**第五单元分米和毫米填空题（真题提高卷）**



**二年级下册数学专项培优卷（苏教版）**

1．1枚2分硬币的厚度大约是1　 　．

2．小红身高130　 　．

3．一张电话卡的厚度约是1　 　．

4．把一根长2分米的绳子对折再对折后长　 　厘米．

5．分米可以用字母　 　表示，毫米可以用字母　 　表示．

6．如图，桶中水的高度是15厘米，从水面到桶口的高度是45厘米，这个桶高　 　分米．

菁优网：http://www.jyeoo.com

7．一张公交卡约厚1　 　，10张这样的公交卡约厚　 　．

8．比厘米大，比米小的长度单位是　 　．

9．测量较小物体的长度或测量的结果不是整厘米时，可以用　 　作单位．用厘米作单位测量物体超过10厘米时，可以用　 　作单位去测量．

10．1厘米中间的每一个小格的长度是　 　，1厘米＝　 　毫米．

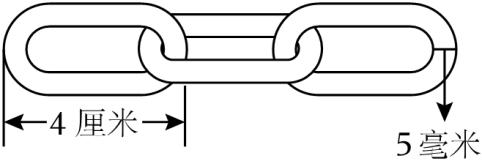
11．在横线上填上合适的单位．

小红身高约13　 　；

铅笔长约150　 　；

670毫米﹣170毫米＝　 　厘米＝　 　分米．

12．如图是三个大小相同的铁环连在一起的示意图，这样连在一起拉紧后长 　 　毫米．（铁环相连处的空隙忽略不计）



13．先估计，再测量，把数据记录下来．

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 你的估计 | 你的测量 |
| 数学书的长 | 厘米 | 厘米　 　毫米 |
| 讲台的高 | 分米 | 分米　 　厘米 |
| 自动铅笔的长 | 厘米 | 厘米　 　毫米 |
| 课桌的宽 | 分米 | 分米　 　厘米 |

14．火柴棒长　 　厘米　 　毫米．

菁优网：http://www.jyeoo.com

15．量比较短的物体的长度或者要求量的比较精确时，可以用　 　作单位，字母表示法是　 　．

16．量一量右边的梯形的高是　 　毫米，这个梯形的内角和是　 　．

菁优网：http://www.jyeoo.com

17．测量　 　的生活用品一般用毫米作单位．

18．1厘米有10个小格，每个小格是1　 　，用字母表示是　 　．1厘米＝　 　毫米．

19．直尺上1厘米中间有　 　个小格，每一小格长　 　毫米．

20．在同学们的直尺上，1厘米的长度里有　 　小格，每一小格是　 　．

21．1厘米﹣2毫米＝　 　毫米

5厘米+30毫米＝　 　毫米

6厘米8毫米＝　 　毫米

29毫米＝　 　厘米　 　毫米

82毫米＝　 　厘米　 　毫米．

22．1米长的绳子平均分成10份，每份占全长的　 　，每段长

*A*.*B*.*C*.1厘米 *D*.1分米．

23．量比较短的物体长度要求得精确时，可以用　 　作单位．

24．嘉兴市今年9月份的降水量约是35　 　．

25．20张纸叠起来厚1毫米，100张叠起来厚　 　毫米．

26．1厘米＝　 　毫米

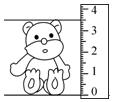
35毫米+45毫米＝　 　厘米

20毫米＝　 　厘米

3厘米﹣8毫米＝　 　毫米．

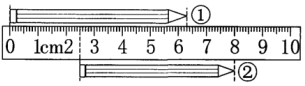
27．一个笔筒的高度约是100　 　．

28．小熊高　 　厘米　 　毫米．



29．在17毫米、21厘米和2米中，　 　最接近19分米．

30．看一看，填一填．



铅笔①长　 　*mm*，铅笔②长　 　*mm*．

31．分米可以用字母　 　来表示，1分米记作　 　．

**第五单元分米和毫米填空题（真题提高卷）二年级下册数学专项培优卷（苏教版）**

**参考答案与试题解析**

**一．填空题（共31小题）**

1．【答案】见试题解答内容

【分析】根据生活经验、对长度单位和数据大小的认识，可知计量1枚2分硬币的厚度，应用长度单位，结合数据可知：应用“毫米”作单位；据此解答．

【解答】解：由分析可知：1枚2分硬币的厚度大约是1毫米；

故答案为：毫米．

【点评】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活地选择．

2．【答案】见试题解答内容

【分析】根据生活经验、对长度单位和数据大小的认识，可知计量小红身高130用厘米作单位；据此得解．

【解答】解：小红身高130 厘米；

故答案为：厘米．

【点评】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活地选择．

3．【答案】见试题解答内容

【分析】根据生活经验、对长度单位和数据大小的认识，可知计量一张电话卡的厚度应用“毫米”作单位，据此解答．

【解答】解：一张电话卡的厚度约是1毫米．

故答案为：毫米．

【点评】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活地选择．

4．【答案】见试题解答内容

【分析】先把2分米化成20厘米，每对折一次，绳子的长度就是原来长度的一半，用原来的长度除以2，求出对折1次后的长度，再除以2，就是对折两次后的长度，由此求解．

【解答】解：2分米＝20厘米

20÷2÷2

＝10÷2

＝5（厘米）

答：每段绳子长 5厘米．

故答案为：5．

【点评】解决本题关键是理解对折的含义，再根据除法平均分的意义求解．

5．【答案】见试题解答内容

【分析】长度单位分米用字母*dm*表示，毫米用字母*mm*表示，依此即可求解．

【解答】解：分米可以用字母*dm*表示，毫米可以用字母*mm*表示．

故答案为：*dm*，*mm*．

【点评】此题考查了长度及其单位，关键是熟记长度单位的字母形式．

6．【答案】见试题解答内容

【分析】桶中水的高度加水面到桶口的高度就是桶的高度，再把计算结果厘米数除以进率10化成分米数．

【解答】解：15+45＝60（厘米）

60厘米＝6分米

答：这个桶高6分米．

故答案为：6．

【点评】单位相同的名数加法计算，只把数值相加，单位不变；低级单位厘米化高级单位分米除以进率10．

7．【答案】见试题解答内容

【分析】根据生活经验，对长度单位和数据大小的认识，可知计量一张公交卡约厚应用“毫米”作单位；计量10张这样的公交卡约厚应用“厘米”作单位．据此解答．

【解答】解：一张公交卡约厚1毫米，

10张这样的公交卡约厚1厘米；

故答案为：毫米，1厘米．

【点评】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活地选择．

8．【答案】分米．

【分析】米、厘米、分米、毫米都是计量物体长度的单位，都属于长度单位．因1米＝10分米，1分米＝10厘米，由此即可解答．

【解答】解：比厘米大，比米小的长度单位是分米．

故答案为：分米．

【点评】本题考查了对分米的认识以及学生对相邻长度单位间进率的掌握情况．

9．【答案】见试题解答内容

【分析】要知道物体的长度可以用刻度尺来量，常用的长度单位有米，分米，厘米，毫米，千米，测量不同物体的长度可以根据需要选取合适的单位．

【解答】解：测量较小物体的长度或测量的结果不是整厘米时，可以用毫米作单位．

用厘米作单位测量物体超过10厘米时，可以用分米作单位去测量．

故答案为：毫米、分米．

【点评】本题主要考查长度的测量与长度单位，通过做题能够使学生体会统一的长度单位在生活中的广泛应用．

10．【答案】1毫米，10．

【分析】在刻度尺上，1厘米分成10小格，每格是1毫米，因此，1厘米＝10毫米．

【解答】解：1厘米中间的每一个小格的长度是1毫米，1厘米＝10毫米．

故答案为：1毫米，10．

【点评】此题是考查厘米、毫米的认识及进率．

11．【答案】见试题解答内容

【分析】（1）、（2）根据长度单位的大小和生活经验进行填空；

（3）先算出毫米数，再进一步换算成厘米数和分米数．

【解答】解：小红身高约13分米；

铅笔长约150毫米；

670毫米﹣170毫米＝500毫米＝50厘米＝5分米．

故答案为：分米，毫米，50，5．

【点评】此题考查根据情景选择合适的单位，一定要联系生活，符合实际．

12．【答案】见试题解答内容

【分析】3个连在一起，重叠了4个铁环的厚度；先求出3个铁环的长度，然后减去重叠部分的长度就是铁环连在一起的长度；据此解答．

【解答】解：4厘米＝40毫米

40×3﹣4×5

＝120﹣20

＝100（毫米）

答：铁环的总长度是100毫米．

故答案为：100．

【点评】本题要考虑实际情况，关键在于求出重叠的4个铁环的厚度是多少毫米，然后用3个铁环的长度减去重叠的部分，解决问题．

13．【答案】见试题解答内容

【分析】结合对生活的了解和对长度单位的认识，首先对常见的物体的长度进行估测，然后测量即可．

【解答】解：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 你的估计 | 你的测量 |
| 数学书的长 | 20厘米 | 21厘米8毫米 |
| 讲台的高 | 10分米 | 10分米2厘米 |
| 自动铅笔的长 | 20厘米 | 19厘米8毫米 |
| 课桌的宽 | 4分米 | 4分米20厘米 |

故答案为：20，21，8，10，10，2，19，8，4，20．

【点评】此题考查对生活中常见物体长度的估测，在学习中要善于观察，勤于思考逐步培养自己的估测能力．

14．【答案】见试题解答内容

【分析】先看火柴棒的左端对齐的是0刻度处，再看火柴棒右端对齐的是4厘米9毫米刻度处，所以右端所指示的刻度就是火柴棒的长度．

【解答】解：根据分析可得，

火柴棒长 4厘米 9毫米．

菁优网：http://www.jyeoo.com

故答案为：4，9．

【点评】在直尺上读刻度，不管是从零开始还是其它刻度开始，直接用结束的大刻度减去开始的小刻度即可．

15．【答案】见试题解答内容

【分析】要知道物体的长度可以用刻度尺来量，常用的长度单位有毫米，厘米，分米，米，千米，测量不同物体的长度可以根据需要选取合适的单位．据此解答．

【解答】解：量比较短的物体长度或者要求量的比较精确时，可以用毫米作单位，这个单位还可以用字母*mm*表示；

故答案为：毫米，*mm*．

【点评】本题主要考查长度的测量与长度单位，通过做题能够使学生体会统一的长度单位在生活中的广泛应用．

16．【答案】见试题解答内容

【分析】根据梯形高的含义：梯形两个平行边之间的距离，叫做梯形的高；作出梯形的高，用直尺量出即可；

因为梯形是四边形，四边形的内角和是360度，所以梯形的内角和是360度；据此解答即可．

【解答】解：如图：高为15毫米；

这个梯形的内角和是360°；

菁优网：http://www.jyeoo.com

故答案为：15，360°．

【点评】解答此题应根据梯形高的含义和四边形内角和是360度进行解答．

17．【答案】见试题解答内容

【分析】根据毫米的认识即可求解．

【解答】解：测量较短的生活用品一般用毫米作单位．

故答案为：较短．

【点评】此题考查了长度的测量方法和长度单位的认识，是基础题型．

18．【答案】故答案为：毫米，*mm*，10．

【分析】根据米、分米、厘米、毫米的认识，在直尺上1厘米中间分成10格，每格是1毫米，即1厘米＝10毫米，用字母表示是*mm*．

【解答】解：1厘米有10个小格，每个小格是1毫米，用字母表示是*mm*．1厘米＝10毫米．

【点评】这道题目考查的是长度单位厘米和毫米之间的关系．

19．【答案】见试题解答内容

【分析】根据直尺的特征即可进行填写．

【解答】解：直尺上1厘米中间有10个小格，每一小格长1毫米．

故答案为：10，1．

【点评】本题考查了直尺中毫米的认识，使学生进一步体会数学来源于生活，数学又能为解决生活中的问题服务的思想．

20．【答案】见试题解答内容

【分析】根据直尺的特征即可进行填写．

【解答】解：直尺上1厘米的长度里有10个小格，每一小格是1毫米．

故答案为：10，1毫米．

【点评】本题考查了直尺中毫米的认识，使学生进一步体会数学来源于生活，数学又能为解决生活中的问题服务的思想．

21．【答案】见试题解答内容

【分析】1厘米＝10毫米，10毫米﹣2毫米＝8毫米；

把5厘米换算为毫米数，用5乘进率10，再计算左边；

把6厘米换算为毫米数，用6乘进率10，再计算左边；

把29毫米化成复名数，用29除以进率10，商部分是厘米数，余数是毫米数；

把82毫米化成复名数，用82除以进率10，商部分是厘米数，余数是毫米数．

【解答】解：1厘米﹣2毫米＝8毫米

5厘米+30毫米＝80毫米

6厘米8毫米＝68毫米

29毫米＝2厘米9毫米

82毫米＝8厘米2毫米

故答案为：8，80，68，2，9，8，2．

【点评】此题考查名数的换算，把高级单位的名数换算成低级单位的名数，就乘单位间的进率，把低级单位的名数换算成高级单位的名数，就除以单位间的进率．

22．【答案】见试题解答内容

【分析】把1米长的绳子看作单位“1”，把它平均分成10份，用单位“1”除以要分的份数，就是每份占全长的几分之几，总长度除以平均分的份数就是每份的长度．

【解答】解：1÷10，

1÷10米＝1分米；

答：每份占全长的，每份长有1分米．

故选：*A*，*D*．

【点评】本题考查了学生对平均分的掌握与理解．

23．【答案】见试题解答内容

【分析】要知道物体的长度可以用刻度尺来量，常用的长度单位有毫米，厘米，分米，米，千米，测量不同物体的长度可以根据需要选取合适的单位．据此解答．

【解答】解：量比较短的物体长度要求得精确时，可以用毫米作单位；

故答案为：毫米．

【点评】本题主要考查长度的测量与长度单位，通过做题能够使学生体会统一的长度单位在生活中的广泛应用．

24．【答案】见试题解答内容

【分析】根据生活经验，对长度单位和数据的大小，可知计量嘉兴市今年9月份的降水量约是35用毫米作单位；据此得解．

【解答】解：嘉兴市今年9月份的降水量约是35毫米；

故答案为：毫米．

【点评】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活地选择．

25．【答案】见试题解答内容

【分析】根据题干分析可得，计算出100张里面有几个20张，就是几个1毫米．

【解答】解：100÷20×1＝5（毫米），

答：100张叠起来厚5毫米．

故答案为：5．

【点评】求出一个数里面有几个另一个数，用除法，直接列式即可解答．

26．【答案】见试题解答内容

【分析】（1）高级单位厘米化低级单位毫米乘进率10．

（2）单位相同直接计算，再把计算结果毫米数除以进率10化成厘米数．

（3）低级单位毫米化高级单位厘米除以进率10．

（4）把3厘米化成30毫米再计算．

【解答】解：（1）1厘米＝10毫米

（2）35毫米+45毫米＝8厘米

（3）20毫米＝2厘米

（4）3厘米﹣8毫米＝22毫米．

故答案为：10，8，2，22．

【点评】米、分米、厘米、毫米相邻单位间的进率是10，由高级单位化低级单位乘进率，反之除以进率．不同单位的名数加减计算要先化成相同单位的名数再计算．

27．【答案】见试题解答内容

【分析】根据生活经验，对长度单位和数据的大小，可知计量一个笔筒的高度约是100用毫米作单位；据此得解．

【解答】解：一个笔筒的高度约是100毫米；

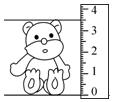
故答案为：毫米．

【点评】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活地选择．

28．【答案】见试题解答内容

【分析】用直尺的“0”刻度线和线段的一个端点重合，另一个端点在直尺上的刻度，就是该线段的长度．

【解答】解：测量数据如图：



小熊高3厘米5毫米．

故答案为：3，5．

【点评】本题考查了学生测量线段的能力．

29．【答案】见试题解答内容

【分析】1分米＝100毫米，17毫米＜1分米，首先排除17毫米；1分米＝10厘米，21厘米比2分米多1厘米，再排除21厘米；2米＝20分米，20分米与19分米最接近．

【解答】解：在17毫米、21厘米和2米中，2米最接近19分米．

故答案为：2米．

【点评】在17毫米、21厘米和2米中，哪个与19分米的差最小，哪个最接近19分米．

30．【答案】见试题解答内容

【分析】先看铅笔①的左边对齐的是0刻度处，再看铅笔①右边是63毫米刻度处，用右端刻度减左端刻度就是铅笔①的长度；

先看铅笔②的左端对齐的是25毫米刻度处，再看铅笔②右端对齐的是80毫米刻度处，用右端刻度减左端刻度就是铅笔②的长度．

【解答】解：63毫米﹣0毫米＝63（毫米）

80毫米﹣25毫米＝55（毫米）

答：铅笔①长63*mm*，铅笔②长55*mm*．

故答案为：63，55．

【点评】此题主要考查长度的正确测量方法．

31．【答案】*dm*，1*dm*．

【分析】根据对分米的认识直接求解．

【解答】解：分米可以用字母*dm*来表示，1分米记作1*dm*．

【点评】本题考查长度的常用单位，解决本题的关键是能够正确的用字母表示单位．

声明：试题解析著作权属所有，未经书面同意，不得复制发布日期：2023/4/27 14:31:45；用户：李家祯；邮箱：hfnxxx59@qq.com；学号：47467572